

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Утверждено приказом от
31.08.2023 г. № 72

**Рабочая программа учебного предмета (курса)
«История Отечества»
8 класс**

2023 – 2024 учебный год

разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной
программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Кузакова Людмила Николаевна, учитель

высшая
квалификационной категории

Всего: 68 часов, в неделю 2 часа

I четверть: 16 часов.

II четверть: 16 часов.

III четверть: 21 час.

IV четверть: 15 часов.

г. Бодайбо, 2023

Пояснительная записка

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;

развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Содержание изучаемого предмета «История Отечества» 8 класс

Российское Государство в конце XVII – начале XVIII века

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Российская империя после Пета I (1725-1801)

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов.

"Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века.

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

Россия во второй половине XIX - начале XX века.

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества"

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
понимание значения основных терминов-понятий;
установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
знание мест совершения основных исторических событий;
знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
знание основных терминов понятий и их определений;
соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
поиск информации в одном или нескольких источниках;
установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

**Календарно-тематическое планирование уроков по предмету
«История Отечества» в 8 классе
с основными видами учебной деятельности**

урока	Дата	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Домашнее задание
I четверть -16 часов				
РАЗДЕЛ - Российское государство (конец XVII-начало XVIII века)				
1.	04.09.2023	Наше Отечество-Россия в XVII веке	Сообщение учителя. Работа с картой стр. 8. Работа в тетради. Лента времени.	Вопрос №2 стр.18
2.	07.09.2023	Российское общество в XVII веке	Работа с учебником. Стр.7-13. Рассказы по иллюстрациям стр.10, 12 Работа по карте стр. 11.	.Таблица «Сословия России в 17 веке». «Это интересно» стр. 19 (выбрать 3 наиболее интересных и значимых факта).
3.	11.09.2023	Отношения России с другими странами	Работа с учебником стр. 14-17. Составление кластера. Работа в тетради – словарь стр. 17.	Вопросы – 5, 6, 7, 9, 10 стр. 18-19.
4.	14.09.2023	Детство и юность Петра (1672-1689).	Презентация «Петр I». Самостоятельная работа с учебником стр. 22-25. Составление рассказа по иллюстрации "Венны игры..." стр. 23	Имена и деятельность стр. 24. Вопрос № 1 стр. 33.Лента времени.
5.	18.09.2023	Как обучали Петра I	Самостоятельная работа с учебником стр. 25-27. Работа в тетради. Словарь стр. 27. Составление кластера.	Рассказ по кластеру..
6.	21.09.2023	Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи.	Работа с учебником стр. 28-31.Рассматривание иллюстрации стр. 30.Работа по подгруппам: I - вопрос №5; II – вопрос № 6.. Работа в тетради. Словарь	Составление рассказа по иллюстрации «Стрелецкий бунт». Стр. 30.
7.	25.09.2023	Воцарение Петра (1689 – 1725).	Самостоятельная работа с учебником стр. 37-39. Работа в тетради. План «Воцарение Петра».	Интересные факты, по выбору.
8.	28.09.2023	Строительство флота. Азовские походы.	Презентация «Русский флот при Петре I».Работа с учебником стр. 39-42. Работа с картой-схемой «Взятие Азова».	Словарь стр. 42. Значение взятия Азовской крепости.

9.	02.10.2023	Великое посольство (1697 – 1698).	Сообщение учителя. Выборочное чтение стр. 43-46. Работа в тетради «Какие науки постигал Петр за границей». Иллюстрация стр. 46.	Вопрос № 9. Нововведения Петра в России.
10.	05.10.2023	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.	Рассматривание иллюстрации стр. 48-49. Самостоятельная работа с учебником. Составление рассказа с использованием фактов из учебника.	Таблица стр. 51.
11.	09.10.2023	Северная война. Основание Петербурга (1700 – 1721).	Самостоятельная работа с учебником стр. 54-55. Работа с картой. Работа в тетради «Составление кроссворда «Крепость».	Вопросы №1,2,3 стр. 62.
12.	12.10.2023	Поражение под Нарвой.	Сообщение учителя. Работа с учебником стр. 55-57. Составление кластера «Плюсы и минусы».	Рассказ по кластеру.
13.	16.10.2023	Первые победы над шведами.	Работа с учебником стр. 57-61. Рассказ и иллюстрации стр. 58-59. Работа с картой. Вопрос № 7 стр. 62. Словарь стр. 61.	Медаль «Небываемое бывает».
14.	19.10.2023	Основание Петербурга.	Учебный фильм «Петербургу быть!» Работа с учебником стр. 62-65. Работа с контурной картой. Вопрос 31 стр. 75...	Назначение Кронштадта. Медаль в память основания Санкт-Петербурга.
15.	23.10.2023	Продолжение Северной войны.	Работа с учебником стр. 66-69. Работа в тетради. План.	Объясни выражение «...ни пяди земли»
16.	26.10.2023	Разгром шведов под Полтавой. Завершение Северной войны.	Сообщение учителя. Самостоятельная работа с учебником стр. 69-72. Словесная картинка «Полтавский бой». Рассказ по карте-схеме стр. 70.	Схема Полтавского сражения.
II четверть- 16 часов				
1.	06.11.2023	Заслуги Петра Великого в истории России (1689 – 1725). Промышленность, сельское хозяйство.	Учебный фильм «Великий император». Самостоятельная работа с учебником стр. 76-79.. Составление кроссворда «Заслуги Петра».	Составление кроссворда «Заслуги Петра».
2.	09.10.2023	Изменения в управлении государством. Табель о рангах.	Работа с учебником. стр. 79-82. Работа в тетради. 2Схема управления Россией при Петре I».	Названия губерний. Значение Табели о рангах.

3.	13.11.2023	Образование и культура при Петре I.	Сообщение учителя. Выборочное чтение стр.85-89 «Развитие России». «Юности честное зерцало». Работа с карточками. Работа в тетради. Вопрос № 3.4 ср.94.	Основные правила из «Юности честное зерцало».
4.	16.11.2023	. Личность Петра I. Семья Петра Великого.	Работа с учебником стр.89-94.Работа по подгруппам: : вопросы № 4, 5,6,7. Работа в тетрадях. Словарь.	Вопросы №8,9 стр. 95. Лента времени.
РАЗДЕЛ: Российская империя после Петра I				
5.	20.11.2023	Екатерина I и Петр II	Сообщение учителя. Иллюстрация стр.101.Работа с учебником стр.100-102 Кластер.	Перемены в управлении государством – план-схема.
6.	23.11.2023	Внук Петра Великого. Конец правления Петра II.	Работа с учебником стр. 102-105. Рассказ по иллюстрации стр.102, 104.Работа в тетради. План. Словарь.	Лента времени – голы правления Екатерины I и Петра II.
7.	24.11.2023	Анна Иоанновна и Иван VI (1730-1741).	Работа с учебником стр. 108-110. Подложное завещание. Работа с дополнительной литературой. План.	Рассказ по плану.
8.	30.11.2023	Как правила Россией Анна Иоанновна.	Рассматривание иллюстрации стр.112-113. Работа с учебником стр. 110-114. Работа в тетради. Словарь стр. 116. Работа с таблицей.	Вопросы №1, 2,3 стр.116.
9.	04.12.2023	Наследники Анны Иоанновны. Конец бироновщины.	Работа с учебником стр.114-116. Работа в тетради. Лента времени – сколько правителей сменилось со дня смерти Петра Великого и Анны Иоанновны.	Заполни таблицу.
10.	07.12.2023	. Царствование Елизаветы Петровны (1741-1761).	Учебный фильм «Царствование Елизаветы Петровны». Сообщение учителя. Работа с учебником стр. 117-119.	Рассказ по плану «Жизнь Елизаветы до правления государством».
11.	11.12.2023	Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I .	Работа с учебником стр.119-122.Работа с дополнительной литературой. Работа в тетради. Таблица «Развитие науки, образования, искусства».	Имена и заслуги.
12.	14.12.2023	Войны в период правления Елизаветы Петровны.	Презентация «Великие полководцы».. Работа с учебником стр. 122-124. Кластер.	Это интересно. Стр. 129.

13.	18.12. 2023	Воцарение Петра III.	. Самостоятельная работа с учебником стр. 124-128. Работа в тетради. План. Словарь.	Составить рассказ «Правление Петра III.
14.	21.12. 2023	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796) Начало царствования Екатерины II.	Работа с учебником 130-132.. Заполнение таблиц в тетрадях. Сообщение учителя. - 135.Основные задачи Екатерины II. Работа в тетради	Раскрыть причины «трудного времени». Краткое содержание «Наказа».
15.	25.01. 2023	Проверь себя	Работа с учебником стр.128.	Работа с историческими фактами стр. 129.
16.	28.01. 2023	Словарный калейдоскоп.	Работа с учебником. Эпоха Елизаветы.	Исторический кроссворд.
III четверть – 21 час				
1.	11.01. 2024	Близкое окружение и помощники Екатерины II.	. Творческие задания по подгруппам.	Выписать в тетрадь научные открытия М. Ломоносова, упомянутые в тексте учебника.
2.	15.01. 2024	Война России с Турцией (1768 – 1774). Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791).	. Самостоятельная работа с учебником стр. 143.Пересказ Чесменский бой. Князь Потемкин. Сообщение учителя. Работа с картой стр.144. Работа в тетради. Словарь стр. 146	Рассказ по иллюстрации стр.142 Работа с учебником стр. 143-146. Медаль в честь побед А.В. Суворова
3.	18.01. 2024	Как управляла Россией Екатерина II	Работа с учебником стр. 147-150 .Работа в тетради. Таблица «Распределение городского населения в России»	. Кластер «Дела государственные».
4	22.01. 2022	Восстание Пугачева	. Сообщение учителя. Работа с учебником стр.150-152.Работа с контурной картой (обозначение территории, охваченной крестьянской войной)	А.С. Пушкин о восстании Е. Пугачева.
5.	25.01. 2024	Развитие образования при Екатерине II	Работа с учебником стр.157. Выборочное чтение. Работа в тетрадях. Самостоятельная работа по карточкам.	Кластер «Организация образования при Екатерине II».
6.	29.01. 2024	Конец правления Екатерины Великой.	Учебный фильм «Екатерина Великая». Работа с картой стр.158-159.Работа в тетради Словарь. Работа с учебником стр. 157-161.	Карта «Российская империя к концу XVIII века». Тесть «Проверь себя» стр.165.
7.	01.02. 2024	Повторительно-обобщающий урок	Кластер «Правление Екатерины Великой». «Проверь себя» стр.165.	План «Это интересно» стр. 162-164.
РАЗДЕЛ: Российская империя в первой половине XIX века				

8.	05.02.2024	Отношения России со странами Европы в конце XVIII- в начале XIX века	.Работа с учебником стр.168-169. Революционные события в Западной Европе. Вопрос №1,2 стр.179.	Вопрос №1 стр.179.Лента времени
9.	08.02.2024	Наполеон Бонапарт (1769 – 1821)	Сообщение учителя. Работа с дополнительной литературой. Заполни таблицу.	Вопрос №4.Стр. 179.
10.	12.02.2024	Великий князь Павел Петрович (1754 – 1801).	Работа с учебником стр.170-171.Работа в тетради. План. Вопрос №5 стр.179.	Рассказать о личности Павла.
11.	15.02.2024	Участие России в союзе европейских государств против Войск Наполеона.	.Самостоятельная работа с учебником стр. 172-173.Выборочное чтение.	Карта «Победы, одержанные против Наполеона».
12.	19.02.2024	Переход Суворова А.В. через Альпы.	Презентация «Народный полководец». Работа с учебником стр. 173-175. Работа в тетради. Поговорки Суворова А.В.	Рассказ по иллюстрации стр.174.
13.	22.02.2024	Правление Павла I	Работа с учебником стр.175-178. Работа в тетради. Составление схемы. Словарь.	Заполнить таблицу «Изменения произошедшие в период правления Павла I».
14.	26.02.2024	Император Александр I. (1801 – 1825)..	Работа с учебником стр.180-182. Работа в тетради	Схема государственного управления Российской империи в начале XIX века. Особенности аракчеевщины.
15.	29.02.2024	Проверь себя.	Работа с учебником стр. 184-185.	Дополнить таблицу.
16.	04.03.2024	Реформы Александра I. Аракчеевщина	. Кластер «Реформы АлександраI». Сообщение учителя. Работа с дополнительным материалом. Работа в тетради. Словарь.	Рассказ по кластеру.
17.	07.03.2024	Вторжение армии Наполеона в Россию..	Работа с учебником стр. 185-189.Работа в тетради. План. Сообщение учителя. Работа с учебником стр. 189-191. Работа в тетради.	Имена и заслуги. Рассказ о планах двух императоров.
18.	11.03.2024	Западная граница России: план Александра I,План Наполеона	. Сопоставление планов Александра Ии Наполеона	Рассказ п плану
19.	14.03.2024	Битва за Смоленск.	Работа с учебником стр. 192-193. Работа с дополнительная литературой «Защита Смоленска». Вопрос № 10 стр. 194.	Рассказ «Мужество и отвага русских людей». Словарь стр. 193.

20.	18.03. 2024	Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение	Презентация «Полководец М.И. Кутузов». Вопросы по содержанию	Выдающиеся личности А.В. Суворов М.И. Кутузов. Рассказ по карте «Бородинское сражение 1812 года».
21.	21.03. 2024	Повторительно-обобщающий урок.	Тестовые задания.	
IV четверть - 15 часов				
1.	01.04. 2024	Наполеон в Москве. Александр I и Наполеон. Окончание войны	. Самостоятельная работа с учебником стр.194-195. Работа с учебником стр.195-200. Работа с фрагментами из историко-художественной литературы: отрывок из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино». Работа с картой стр. 187. Самостоятельная работа с учебником стр. 200-206. Работа с подгруппами: I – рассказ по иллюстрации стр. 202; II- рассказ по иллюстрации стр. 204.	Значение для России решения совета в Филях
2.	04.04. 2024	Поход русской армии в Европу в 1813-1814 годах.. Россия после войны с Наполеоном.	Работа с учебником стр. 206-211. Историческая викторина стр.211-212.	. Заполнение таблицы «Имена и события».
3.	08.04. 2024	Развитие образования, науки, техники и культуры в начале XIX века	Работа с учебником стр.212-215. Работа дополнительной литературой. Учебник «Это интересно!» стр. 235-238.	Вернисаж «Великие открытия и изобретения в XIX веке».
4.	11.04. 2024	Император Николай I (1825 – 1855).. Восстание декабристов Реформы Николая I.	Работа с учебником стр. 215-217. Сообщение учителя. Работа по карточкам. Вопросы №1,2,3 стр. 221-222. Самостоятельная работа с учебником стр.219-221. Кластер на доске «Реформы Николая I». Словарь стр. 221	Вопросы №4,5 стр. 222 Кластер «Реформы Николая I».
5.	15.04. 2024	Войны России на Кавказе. Крымская война. Оборона Севастополя.	. Работа с учебником стр. 222-225. Рассказы по иллюстрациям стр.228-229, 230-231.	Вопросы № 7,8,9, 10.
6.	18.04. 2024	Повторительно-обобщающий урок.	. Исторический калейдоскоп стр.238-239.	.

7.	22.04. 2024	Царь-освободитель Александр II (1855 – 1881). Отмена крепостного права	Работа с учебником стр. 242-246. Работа по подгруппам: I – вопрос № 1,2; II- 3,4. Работа в тетрадах. Словарь.	Чтение стр. 246-248. Составление схемы «Военные реформы»
8.	25.04. 2024	Международные отношения России при Александре II. Россия и Средняя Азия.	Сообщение учителя. Работа с контурными картами. Работа с учебником стр.250-252.	Результат войны в Средней Азии
РАЗДЕЛ - Россия в конце XIX – XX века				
9.	02.05. 2024	Русско-турецкая война 1877 – 1878.	Работа с учебником стр.252-257. Вопросы №4,5 стр. 260	Революционные организации в России в конце XIX века стр.257-259. Вопросы № 8,9 стр. 260.
10	06.05. 2024	Царь Александр III миротворец (1881-1894). Российское государство в период правления Александра III.	Сообщение учителя. Работа с дополнительной литературой «Отношения России с европейскими странами. Конец правления Александра III». Работа у доски и в тетради «Схема правления Александра».	Вопрос 5,6,7 стр. 274, 275. Словарь стр. 274.
11.	13.05. 2024	Последний Российский император – Николай II (1894-1917). Обострение международных отношений. Война с Японией. Революционные выступления 1905-1907 годов	Презентация «Николай II» .Беседа по содержанию. Работа с учебником стр. 279-281. Выборочное чтение. Работа с учебником стр. 282-284.Работа с исторической картой, вопрос №4 стр. 284. Работа в тетради Словарь стр. 284. Сообщение учителя. Видео ролик «Кровавое воскресенье». Самостоятельная работа с учебником стр.288-292.Работа в тетради. План.	Вопросы №1,2.Значение выделенных терминов. Таблица стр.292
12.	16.05. 2024	Россия перед Первой мировой войной (1908-1914). Участие России в Первой мировой войне.	Работа с учебником стр. 292-295.Работа в тетради. План-схема.	Заслуги П.А. Столыпина перед Россией..
13.	20.05. 2024	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	Сообщение учителя. Работа с учебником стр. 296-298. Работа в тетради. Словарь стр. 299.Работа с дополнительным материалом «Трагический конец династии Романовых».	Рассказ по иллюстрации стр. 297.

14.	23.05.2022	Цели революционных выступлений. Результат.	Работа с учебником.	Подготовить рассказ по схеме.
15.	27.05.2024	Повторительно-обобщающий урок «Колесо истории». Контрольно-обобщающий урок	Вопросы стр. 299.	

Приложение 1

. Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета.

. Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий.

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Устный ответ			
обнаруживает понимание материала -самостоятельно формулирует ответы; допускает единичные ошибки и сам исправляет	обнаруживает понимание материала; -самостоятельно формулирует ответы; -допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки); -допускает ошибки в речи (1-2 ошибки);	обнаруживает знание и понимание основных положений темы; -излагает материал недостаточно полно и последовательно; -допускает ряд ошибок в речи; -затрудняется самостоятельно подтвердить пример; -нуждается в постоянной помощи учителя;	- обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; -допускает ошибки в формулировке ответа, искажает его смысл; -делает грубые ошибки; -не использует помощь учителя

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Оценка «1»
Письменная работа:				

Если вся работа выполнена без ошибок	Если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки	Правильно выполнена большая часть заданий;	Выполнено менее половины других заданий;	Если ученик не приступал к заданию, не выполнил правильно ни одного задания;
--------------------------------------	---	--	--	--

- Время выполнения контрольных работ 35-40 минут. За указанное время учащиеся должны не только выполнить работу, но и успеть её проверить.
- Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение – написание тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках истории.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебник	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
История Отечества .8 класс : учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение,2019 г..	<p>Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.</p> <p>Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.</p> <p>Ворожейкина Н. И. , Студеникин М. Т. Поурочные разработки к «Рассказам по родной истории». М., 2001.</p> <p>История России 1945-2008гг. – книга для учителя, под ред. Филиппова А.В. – М.Просвещение, 2008г. – 528с.</p>	<p>Учебные фильмы.</p> <p>Карточки с творческими заданиями.</p> <p>Дидактические игры: *Викторина ИСТОРИЯ РОССИИ.</p> <p>Исторически е ребусы, кроссворды.</p> <p>Тестовые задания;</p> <p>Репродукции исторических событий, портреты</p> <p>Контурные карты.</p>	<p>Современный учительский портал. http://easyen.ru/</p> <p>Копилка уроков. http://kopilkaurokov.ru/</p> <p>Открытый класс. http://www.openclass.ru/</p> <p>Сайт презентаций. http://www.myshared.ru/</p> <p>Учительский портал. http://www.uchportal.ru/</p> <p>Региональная коллекция ЦОР.</p> <p>Единая коллекция ЦОР «1С».</p>	<p>Энциклопедии: -История открытий, М: РОСМЭН, 1997, с 150</p> <p>-История России – полная энциклопедия, М. 2008г, с256</p> <p>-Народы России – Росмэн, 2012г, с 95</p> <p>Исторические журналы: -Загадки истории -Мир на ладони</p>

:

